

## Indledning til Sønderborg Kommunes internationale læseplan

Læseplanen er et arbejdsredskab, der skal sikre, at folkeskolerne i Sønderborg Kommune arbejder med internationalisering på tværs af fag og årgange. Forudsætningen for at eleverne kan agere som globale medborgere er, at eleverne møder verden i deres skoleliv og at undervisningen har fokus på det globale perspektiv.

Afsættet for læseplanen er den øgede globalisering og de kompetencer, som eleverne skal opøve for at kunne handle i en globaliseret verden.

Læseplanen tager afsæt i de Forenklede Fælles Mål og kommer med forslag til, hvordan eleverne kan opøve interkulturelle - og fremmedsprogskompetencer.

Sønderborg Kommune er en del af netværket UNESCO *Learning Cities*. Det er et netværk, hvor man arbejder på tværs af kulturer og sprog, bl.a. med de 17 Verdensmål samt bæredygtighed og livslang læring. Den internationale læseplan understøtter arbejdet i netværket mellem de internationale faglige vejledere, internationale koordinatore og Global House.

## Sønderborg Kommunes internationaliserings mission

Den internationale læseplan for Sønderborg Kommune skal sikre, at folkeskolerne uddanner globale medborgere. At være en global medborger betyder at man kan;

- handle aktivt,
- tage kritisk stilling,
- har forståelse for kulturforskelle,
- stille spørgsmålstegn ved egne værdier
- indgå i verden på en ansvarlig måde.

## Sønderborg Kommunes internationaliserings vision

### **Vision:**

*Børnene i Sønderborg Kommune skal gennem progression og tværfaglighed arbejde med det globale perspektiv for at kunne agere som globale medborgere. Gennem dette skabes en rød tråd fra dagtilbud til folkeskole til ungdomsuddannelse.*

## Sønderborg Kommunes mål med internationaliseringen

Formålet med internationaliseringen er at fremme børnenes og elevernes interkulturelle kompetencer, fremmedsprogsfærdigheder og deres viden om verden.

## Sønderborg Kommunes internationaliserings strategi

Global House v/ VidensBy Sønderborg er et kompetence og ressourcecenter, som i samarbejde med skolernes internationale vejledere og øvrige personale, skal være med til at sikre internationaliseringen af dagtilbud og folkeskoler. Global House understøtter udviklingen af børn/ elever / pædagogers/ læreres interkulturelle –og fremmedsprogs kompetencer. Global House tilbyder undervisningsforløb, vejledning og initierer projekter og arrangementer målrettet dagtilbud og folkeskolerne.

## Sønderborg Kommunes læseplan

<b>Den Røde Tråd</b> Indskolingen			
<b>Interkulturelle kompetencer</b>	<b>Viden</b>	<b>Færdigheder</b>	<b>Erfaringer/ oplevelser</b>
Fremmedsprog og nabosprog	Basis viden om tysk og engelsk.  Eleverne har kendskab til de skandinaviske sprog	Eleverne kan præsentere sig selv på tysk og engelsk.  Eleverne kan genkende enkelte ord på norsk og svensk.	Fremmedsprogene opleves igennem leg, imitation og narration.  Nabosprogene er blevet præsenteret igennem narration og leg.
International dimension	Viden om egen og andre landes baggrund og kultur.	Eleverne kan sammenligne egen baggrund med andre lande.	Eleverne har oplevet gæstelæreroplæg og hørt personlige fortællinger fra andre lande.
Obligatorisk	Arbejder med undervisningsmaterialer der fremmer elevernes viden om andre kulturer og sprog		

<b>Den Røde Tråd</b> Melletrinnet			
<b>Interkulturelle kompetencer</b>	<b>Viden</b>	<b>Færdigheder</b>	<b>Erfaringer/ oplevelser</b>
Fremmedsprog og nabosprog	Eleverne har viden om sprogtilegnelse og sprogstrategier.  Eleverne har viden om forskelle og ligheder mellem dansk, norsk og svensk.	Eleverne kan kommunikere om nære og kendte emner på engelsk og tysk.  Eleverne kan indgå i forberedte enkelte samtaler med nordmænd og svenskere.	Fremmedsprogene er brugt i forskellige typer af rollespil og kommunikative undervisningsaktiviteter.  Autentisk møde med nabosprog enten i form af skrift eller i samtale.
International dimension	Viden om levevilkår og bæredygtig udvikling i en global verden.	Eleverne kan anvende deres viden om levevilkår og bæredygtig udvikling i en global verden i udarbejdelse og fremlæggelse af opgaver og projekter.	Eleverne oplever at de er en del af en global verden. Eleverne oplever at de kan gøre en forskel.
Obligatorisk	Deltager i international emneuge og eller Læringsuge fra VidensBy Sønderborg		

<b>Den Røde Tråd</b> Udskoling			
<b>Interkulturelle kompetencer</b>	<b>Viden</b>	<b>Færdigheder</b>	<b>Erfaringer/ oplevelser</b>
Fremmedsprog og nabosprog	Eleverne har viden om præsentationsteknikker til at afholde en sammenhængende præsentation på fremmedsprog.  Eleverne har viden om nuancerne i norsk, svensk og dansk.	Eleverne kan lave en forberedt præsentation på en engelsk og tysk om et kendt emne.  Eleverne kan indgå i spontane samtaler med nordmænd og svenskere, hvor de taler eget modersmål.	Fremmedsprogene er brugt i internationale samarbejdsprojekter.  Autentisk møde med nabosprog enten i form af skrift eller i samtale.
International dimension	Viden om, hvad det vil sige at være en aktiv verdensmedborger.	Eleverne kan agere i internationale sammenhænge. Eleverne kan agere bæredygtigt i deres hverdag.	Eleverne oplever, at de kan finde på bæredygtige løsninger til de 17 Verdens mål.
Obligatorisk	Eleverne indgår i et internationalt samarbejde.		