

Statusrapport 2017: GLOBAL HOUSE

Vision:

Børnene i Sønderborg Kommune skal gennem progression og tværfaglighed arbejde med det globale perspektiv i fagene for at kunne agere som globale medborgere. Gennem dette skabes en rød tråd fra dagtilbud til folkeskole til ungdomsuddannelse.

Overordnede mål:

Vores formål er at fremme elevernes interkulturelle kompetencer, fremmedsprogsfærdigheder og deres viden om verden.

Delmål 16/17	Hvor langt er vi?	Hvad siger vores brugere (pædagoger, lærere, ledere og andre samarbejdspartnere)?
Global House skal fremme børnehalebørns nysgerrighed overfor sprog og kultur.	Global House har holdt oplæg omkring tidlig fremmedsprog i 4 børnehaver. Alle børnehaver har fået tilbuddet. Global House har været på besøg i Esbjergs internationale børnehave, for at kunne agere sparringspartner for ny international børnehave i Sønderborg. Global House har holdt oplæg på et møde for dagtilbudsledere, for at fortælle om Job Shadowing. Global House har deltaget i kontaktseminarer, som forberedelse til en Erasmus+ ansøgning. Ansøgningen er sendt afsted og vi forventer svar juni 2017. Såfremt vi får tildelt pengene, vil vi sende 30 pædagoger i job shadowing de kommende 2 år.	Børnehaverne har tilkendegivet, at overleverede materialer var lette at gå til.
Global House støtter fremmedsproglærerne i deres daglige arbejde ved at tilbyde temaforløb, faglig vejledning og undervisningsmaterialer.	Global House har tilbudt: Et juleforløb med tysk og engelsk for 3. og 4. klasserne.	465 elever fra 8 skoler fik glæde af tilbuddet.

<p>Global House skal fremme den globale undervisning på alle trin i Sønderborg Kommunes folkeskoler</p>	<p>Global House arrangerede gæstelærerbesøg og tilbød det til de 14 folkeskoler som havde tilmeldt sig Læseraketten. Den officielle uge for brugen af Læseraketten var uge 17, så den internationale emneuge for 5.klasserne blev lagt sammen med brugen af Læseraketten.</p> <p>Global House har plæderet for at alle folkeskolerne skulle arbejde med materialet til årets julekalender. Global House har sammen med House of Citizenship afholdt kursus i brugen af materialerne og fået to lærere fra Tanzania til at komme til Sønderborg.</p> <p>Global House har tilbudt 2 tema-forløb til eleverne på de internationale linjer. Samt to oplæg.</p> <p>Global House arrangerede netværksmøde for lærere på linjer med internationalt fokus, på netværket var en repræsentant fra YFU inviteret. Han tilbød forløb i skoleåret 2018, hvor eleverne skal på virtuel udveksling.</p>	<p>6 skoler tog imod tilbuddet og 674 elever fik glæde af oplægget.</p> <p>På kurset deltog 15 lærere fra 7 skoler. Gæstelærerne fra Tanzania blev booket til at besøge 7 skoler og 648 elever fik glæde af oplægget.</p> <p>Til det første oplæg fra 2 skoler tilmeldt med 76 elever. Det andet oplæg ligger i juni 2017.</p>
<p>Global House skal understøtte fagformål stk. 3 i dansk: <i>"Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab"</i></p>	<p>Global House har samlet en kasse med bøger og udviklet undervisningsmaterialer for at støtte op om FFM, som handler om nabosprog og nordisk kultur.</p>	<p>Materialer og bøger har været udlånt 2 gange.</p>
<p>Global House skal støtte skolerne i at finde internationale samarbejdspartnere</p>		
<p>Global House har ansvar for følgende netværk: Dansk som andet sprog (DSA)</p>		

Tysk (med særligt fokus på tidlig tysk) Internationale koordinatorkonkterværk		
Global House skal samarbejde med SFO'erne	Global House	
Global House skal støtte op omkring "Den Åbne Skole"		
Hvad vil vi gerne opnå?	Kortsigtede mål (2016-2107)	Langsigtede mål (2016-2020)
Styrke lærernes kompetencer og ved at sparre, være faglige vejledere og give input håber vi, at eleverne også bliver dygtigere.	<p>styrke kontakt og samarbejde med lærerne og pædagogerne og internationale samarbejdspartnere</p> <ul style="list-style-type: none"> - et samarbejdsprojekt med Den tyske Skole i Sønderborg - bredere samarbejdsspektrum (børnehaver og andre aktører, som vi laver <i>åben skole</i> tilbud med) - etablering af netværksmøder i tysk (indskoling og mellemtrin) og dansk -udvikling af netværksmøder i eksisterende netværk (DSA og internationale vejledere) -åbne op for videndeling og oprette materialebaser - inspirationsoplæg på skolerne i fagudvalg eller afdelingsmøder eller teams - fælles forberedelsesdag - have fokus på de internationale linjer på skolerne, så de styrker deres renommé og øger antallet af tilmeldinger -læringsuge med hele VidensBy - samarbejde med House of Citizenship - udvikling af tværfaglige forløb - samarbejde med House of Creativity 	<p>Global House skal ikke betragtes som et selvstændigt system uden for folkeskolerne, men som et system i systemet, som er med til at binde forvaltning og skolerne sammen:</p> <div style="text-align: center;"> <p>A Venn diagram with three overlapping circles. The top circle is yellow and labeled 'Skoler'. The bottom-left circle is blue and labeled 'VidensBy'. The bottom-right circle is green and labeled 'Forvaltning'. The central area where all three circles overlap is shaded in a darker color.</p> </div>

	<ul style="list-style-type: none"> -Deltagelse på Spejder Lejr 2017 i Sønderborg med et forløb for spejderne, som skal handle om kulturmøde - udvikle materialer og forløb til fremmedsprogsundervisning -bog og spil trailer (bl.a. frilæsningsbøger og fagbøger) - deltagelse i skolebestyrelsesmøder 	
Handlingsplan	Hvad skal bidrage til målets opfyldelse? Hvilke tiltag skal sættes i gang?	Tegn/indikatorer på at vi er på vej mod målet
<p>Vi vil i endnu højere grad være i læreres, pædagogers og samarbejdspartneres bevidsthed og vi ønsker at blive opfattet som et stærkt ressource og videncenter, som man kan regne med.</p> <p>Vi ønsker at styrke elevernes motivation for at tilegne sig fremmesprog og at blive nysgerrig på verden omkring os. Dette kan vi bl.a. gøre ved at være dygtige vejledere for vores vejledere og ved at der er en korrelation imellem det vi udbyder og det der efterspørges af vores brugere.</p>	<p>I kommende skoleår tilbyder vi 'kun' frivillige forløb i engelsk fra 6.klasse og op. Derudover vil vi lave forskellige nedslag, f.eks. oplæg til <i>Europæisk Sprogdag</i>, <i>Nordisk Biblioteksuge</i>, en engelsk bamse, som kan besøge indskolingen (ligesom Rasmus Klump).</p> <p>I tysk vil der være fokus på indskolingen og vi tilbyder, at nye materialer afprøves i samarbejde med lærere på forskellige skoler i kommunen. Efter workshopen i maj for tysklærerne vil vi invitere til 4 netværksmøder i 2016/17, hvor der skal være inspirationsoplæg og fælles sparring. Nye materialer vil blive tilbudt løbende på skolerne i samarbejde med lærere og elever.</p> <p>Vi skal i 2016-17 øge fokus på styrkelsen af vores netværk, - vi etablerer flere netværk bl.a. for dansk og tysk.</p> <p>Vi skal være lige så synlige og mere i 2016/17 så flere lærere og pædagoger og samarbejdspartnere retter henvendelse.</p>	<p>Bredere kontaktflade</p> <p>Større efterspørgsel</p> <p>Positive tilbagemeldinger</p>
Evaluering	Hvordan vil I evaluere?	Hvordan skal det dokumenteres?

<p>I foregående år har vi evalueret på tilbagemeldinger fra temadagene, som har været både obligatoriske og frivillige.</p> <p>Vi kan se, at selvom ingen forløb var obligatoriske, så var der stadig over 100 tilmeldinger, hvilket er meget positivt.</p> <p>Vi har i år fravalgt lærernes evaluering af vores temaforløb da vi oplevede, at kommentarer og evalueringer stort set var enslydende.</p> <p>Vi vil have feedback fra vores netværk og samarbejdspartnere.</p> <p>Vi skal evaluere os selv i forhold til fastsatte mål.</p>	<p>Vi vil evaluere på de mål vi har sat.</p> <p>Vores netværk skal ikke være netværk, som ikke vækker inspiration eller fungerer som et sparringsrum for netværksdeltagerne. Men være netværk som støtter og motiverer, det skal vi være dygtige til at måle. Evt. få hjælp fra vores analysemedarbejdere. I år har vi sendt spørgeskema ud (svarene er vedhæftet i ovenstående), men ikke alle får svaret. Vi skal derfor overveje om fokusgruppe interview er vejen frem eller om der er andre og bedre måder at evaluere på.</p> <p>Er vi et system i os selv langt væk fra skoleverden eller er vi en del af den (parallelt). Husker børnehaverne at invitere os, bruge os og sparre med os? Bliver vi opsøgt af andre kommuner?</p> <p>Kan vi bruge vores eksterne netværk til at udvikle vores interne?</p>	<p>Det kommer an på hvordan evalueringen skal bruges.</p> <p>Video, hjemmesiden, rapport etc.</p>
--	---	---